



## **ENCUENTROS PROCESO PARTICIPATIVO “HACIA LA LEY DE IGUALDAD”**

Con motivo de la elaboración de la ley autonómica para la igualdad efectiva de mujeres y hombres de La Rioja, la Dirección General de Participación y Derechos Humanos de la Consejería de Igualdad, Participación y Agenda 2030 ha impulsado un amplio proceso participativo con el objeto de dar a conocer su contenido y recabar las aportaciones de diversos agentes implicados en la igualdad de mujeres y hombres en nuestra Comunidad Autónoma.

El trámite de consulta previa se mantuvo abierto desde el 15 de marzo hasta el 15 de junio en el portal de participación: <https://web.larioja.org/participa>. También se recibieron propuestas mediante correo electrónico.

Adicionalmente, se realizaron una serie de encuentros con la sociedad civil con un total de 20 asociaciones y colectivos y dos encuentros de carácter institucional: con las concejalías de igualdad de los municipios riojanos y con referentes contra la Violencia de Género de la Comisión Técnica contra la Violencia de Género del Área de Salud de La Rioja.

### **ASOCIACIONES Y COLECTIVOS FEMINISTAS**

Se mantuvieron dos encuentros:

- 23 de marzo de 2021, en el Laboratorio Feminista, para la presentación del proyecto de ley y el proceso participativo,
- 24 de junio de 2021, en la sede de la Consejería de Igualdad, para recabar las propuestas y valorar el proceso.

A estos encuentros asistieron el Grupo de Igualdad y Género de la Universidad de La Rioja, la asociación ‘Mujeres Riojanas Progresistas’, URFEM, y los colectivos ‘Resistencia Feminista’, ‘Horizonte Violeta’, ‘Café Feminista Calahorra’ y ‘Luz Ultravioleta’.

Además, se mantuvo una reunión telemática con el club de lectura feminista ‘La Tribu’ el 22 de abril.

Las principales aportaciones recibidas versaron sobre la prevención de la violencia de género, la educación afectivo-sexual, el reparto de los cuidados y la participación de colectivos y asociaciones feministas en la elaboración y evaluación del anteproyecto de ley que deberá someterse a trámite de audiencia pública

Nos hicieron llegar sus aportaciones por escrito:

- Luz Ultravioleta
- Horizonte Violeta
- Café Feminista Calahorra
- Resistencia Feminista
- Club de lectura feminista La Tribu

### **ASOCIACIONES DEL MUNDO RURAL**

El 2 de junio de 2021 se mantuvo una reunión con las asociaciones ‘El Colletero’, ‘FADEMUR’, ‘AFAMMER RIOJA’ y ‘UAGR’ y ‘Panal’ (titularidad compartida de las fincas agrícolas) para tratar la situación de la mujer en el mundo rural.

### **SINDICATOS Y FEDERACIÓN DE EMPRESAS DE LA RIOJA**

El 27 de abril de 2021 se mantuvo un encuentro con los sindicatos CSIF, CNT, UGT, CCOO, y USO. Participó en otra reunión la Sección de Igualdad de la Federación de Empresas de La Rioja (FER).



## **ASOCIACIÓN DE FAMILIAS MONOPARENTALES**

El 23 de abril de 2021 la reunión fue con ASFAM, que puso de manifiesto la necesidad de aumentar las medidas de conciliación.

## **ENCUENTROS INSTITUCIONALES**

El 22 de abril de 2021 se organizó una charla con las concejalías de urbanismo e igualdad de los municipios riojanos, con participación de la arquitecta Isabel Martín Ruíz, que impartió una ponencia sobre urbanismo con perspectiva de género.

El 24 de junio de 2021, en el CIBIR, se mantuvo un encuentro con personas referentes de la Comisión Técnica contra la Violencia de Género del Área de Salud de La Rioja (Ana García, Manuel Olivares, Olga Martínez, Miren Edurne García, Teresa Zapatero, Dunia Montalvo y Toñi Aretio). Las aportaciones realizadas se recogieron por escrito.

## **ANEXOS**

Se adjuntan las aportaciones que se han presentado por escrito.

## **Ley de Igualdad La Rioja**

### **Propuestas: Colectivo Resistencia Feminista**

#### **ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

Formación a la judicatura en igualdad de género y cómo aplicar la ley con perspectiva de género.

#### **EDUCACIÓN**

Formación del profesorado: incluir en los planes de formación inicial y continua del profesorado una formación específica en materia de igualdad de oportunidades de mujeres y hombres, coeducación, violencia de género y educación sexual.

#### **CULTURA Y DEPORTE**

Fomento de la cultura creada por mujeres: Creación de becas, espacios físicos de creación artística.

Semana cultural (ANUAL) de la creación artística de mujeres: Incluyendo:

- Cine y teatro dirigido/ producido por mujeres y/o cuya temática tenga que ver con circunstancias y situaciones presentes en la vida de las mujeres.
- Expresión artística: Dirigida y protagonizada por mujeres.
- Espacio musical de mujeres.

#### **CONCILIACIÓN DE VIDA LABORAL, FAMILIAR Y PERSONAL.**

Modelos de familia: Especial atención y protección a las familias monomarentales y su situación económica y social a la hora de crear recursos económicos, becas escolares, servicio de guardería pública y ayuda a domicilio.

Incrementar el número de guarderías y ludotecas públicas.

Especial cuidado en el diseño de las políticas de conciliación, focalizando las medidas en los cuidados, no en la producción, facilitando dichas medidas a mujeres y hombres, no sólo a las mujeres. Es importante que se incentive la corresponsabilidad.

## **SALUD**

Programas Integrales de educación afectivo – sexual: Implantación desde la etapa de Infantil. Proyectos estables en todos los cursos de Educación Obligatoria. Personal docente que imparta los contenidos con formación en género. Abordaje de temáticas adaptadas a la edad: habilidades sociales y gestión emocional, relaciones igualitarias, empoderamiento personal, acción frente a la desigualdad, sexualidad, feminismo, etc...

Garantizar los derechos reproductivos: Toda mujer en la Rioja debe tener derecho a abortar de forma libre DENTRO del sistema público de Salud Riojano, pudiendo ser asistida en cualquier supuesto en el hospital San Pedro o en Fundación Calahorra. Se garantizarán la presencia de profesionales en ginecología que realicen abortos, abordando la problemática existente por la objeción de conciencia.

Creación de un punto de información público sobre salud sexual, que sea un espacio dinámico para que jóvenes y cualquier ciudadano o ciudadana pueda acceder: Talleres sobre relaciones sanas y sexualidad, información sobre menstruación, ITS, anticoncepción, etc...

Formación a todo el personal sanitario en salud con perspectiva de género y prevención de la violencia obstétrica.

Garantizar las diferencias de sexo en las diferentes investigaciones médicas.

## **POLÍTICAS DE BIENESTAR SOCIAL**

Desarrollo de campañas de sensibilización contra la prostitución y trata, teniendo como objetivo de las mismas el papel del hombre consumidor/violador: Visuales y directamente en la calle en pueblos y comarcas.

Creación de una casa de acogida de larga estancia para mujeres en situación de trata: Habitabilidad, apoyo psicológico, acompañamiento e integración, empoderamiento y regularización de su situación si así lo necesitara.

Creación de una unidad específica en la policía para la detección de mujeres en situación de trata.

## **MEDIOS DE COMUNICACIÓN. SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y DE LA INFORMACIÓN, LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LA PUBLICIDAD**

Desde los Colectivos Luz Ultravioleta, Horizonte Violeta y Café Feminista Calahorra revisando la documentación de la participación de la Ley de Igualdad, entendemos que es un resumen de lo que tratará la ley, y puede que estas alegaciones ya se contemplen en los distintos apartados de la futura ley. Al no verlas nos parece interesante hacer hincapié en estos puntos junto con la documentación que se nos entregó.

### **En el ámbito administrativo**

- Planes de preparación en igualdad del funcionariado de todos los estamentos.
- Preparación en feminismo de los jueces y leyes que no puedan ser interpretadas y aplicadas en contra de la propia mujer víctima de violencia.
- El caso de la 'manada de Sabadell', un manual sobre cómo no hay que celebrar un juicio por violación grupal
- Mejora en los procesos por violencia sexual, empezando por los procesos que afrontan las denunciantes (no tener que relatar lo ocurrido hasta 12 veces) acabar juzgando la conducta de la víctima y no los hechos.
- Relevo generacional en la justicia- a partir de determinadas edades la educación patriarcal reproduce una mentalidad de desigualdad absoluta, y esta se traslada a las sentencias.

Desde la Administración Pública, talleres, cursos...apoyo para que las empresas se enteren qué es obligatorio hacer dentro de las empresas con respecto a igualdad y conciliación.

### **En el ámbito de la educación**

- Trabajar la formación y desarrollo de actitudes y conductas igualitarias en la infancia para facilitar la convivencia. No educar en estereotipos.
- Educación sexo- afectiva en las aulas. Sigue estando, reforma tras reforma, fuera de las aulas por resistencia de la comunidad educativa y falta de apoyo institucional. Es necesaria para que haya relaciones sanas y las generaciones futuras sepan cómo relacionarse.
- Desde la educación sexo-afectiva hay que enseñar respeto, valores y habilidades para todo tipo de relaciones interpersonales y/o sexuales. Pero no se debería decir que hay "cuerpos equivocados". Esta idea, que se está fomentando, se basa en el supuesto de "cuerpo" y "mente" como si fueran entidades diferenciadas y dissociables, esto es un error conceptual, las personas somos nuestro cuerpo. La mente es parte del cuerpo, puede haber problemas de disforia, trastornos alimentarios, autismo, depresión o problemas psicológicos, TCA u otros problemas o patologías... pero no un "cuerpo equivocado". Al decir a un/una niño/niña "tu cuerpo está mal", se le confunde. Hablar de esto significa decir que existen cerebros de mujeres y cerebros de hombres, esto no es cierto. Lo que está mal es la actual sociedad patriarcal basada en estereotipos sexistas, en educación sexista... Reforzando esto estaremos educando a las futuras generaciones en los roles de género, cuando por lo que se está luchando es por una educación libre de estereotipos.
- La necesidad de que se apliquen importantes partidas presupuestarias para dicha educación. El futuro está en la educación.
- "Nadie aspira a lo que no conoce" Teresa Bustos, Vicepresidenta de airbus
  - Libros de texto sin estereotipos.
  - Poner en valor a las mujeres.

- Discriminación positiva, necesaria debido al ninguneo histórico.
- Etc.

### **En el ámbito de Inmigración**

- No mirar para otro lado y legislar para que todas las mujeres inmigrantes que trabajan en nuestras casas y con nuestros mayores y en tantos otros espacios tengan sus derechos plenos (por ejem. es muy difícil legalizar a una empleada doméstica cuando su contrato sería de una hora semanal)
- Dar facilidades y fomentar la contratación para que tengan acceso a todos los derechos laborales en cualquier esfera laboral.
- Preparar a los organismos que les compete a informar a la ciudadanía de cómo realizar los trámites y ponerles facilidades para la contratación en cualquier esfera laboral (tanto vía online como presencial) es fundamental.

### **En el ámbito de los deportes**

- Hay que seguir manteniendo los espacios propios de las mujeres.
- En caso de que fuera necesario habrá que crear otros espacios y otras categorías.
- No podemos permitir que toda la lucha de nuestras antepasadas, para que podamos practicar y competir en deporte, en todas sus categorías y competiciones se vea usurpada por varones.

### **En el ámbito de salud**

- Es necesario abordar seriamente la legalidad del aborto y la aplicación de la ley.
- No podemos tener una ley de interrupción voluntaria del embarazo, en la que profesionales de la salud (dado que son funcionarios del estado) se nieguen a su obligado cumplimiento, por creencias religiosas, personales o cuales quiera argumentos a practicar dicha interrupción, poniendo, en muchas ocasiones, en riesgo la vida y salud de las mujeres. O en otros casos retrasando esta práctica para que acabe siendo una intervención más traumática si cabe o pasándose de fechas y siendo imposible la interrupción del embarazo.
- Eliminar la figura del voluntariado para convencer a las mujeres de no aborta. La ley dice/ o debiera decir, que las mujeres tenemos el derecho a decidir sobre nuestro cuerpo sin que nadie nos cuestione.
- Actualización de los profesionales relacionados con la salud especializada de las mujeres. No pueden tardar en diagnosticar 10 años con excusas tan peregrinas como el estrés, enfermedades tan serias como: SOP, endometriosis, etc.
- Cursos de reciclaje para ginecólogas/os y demás profesionales sobre ciclo menstrual. Se ha avanzado mucho en Ciencia y en Investigación, como que para que a estas alturas, por ejemplo, se nieguen a atender a niñas de 12 años con reglas abundantes y que las incapacitan en su vida diaria (estudios) porque al ser jóvenes y no haber mantenido relaciones sexuales, consideran que es normal...
- Formación de profesionales en terapias o conocimiento de ellas, no podemos consentir que cualquier problema o incluso a veces sin haber problema se manden pastillas anticonceptivas a todas las mujeres. Primero debiera de haber un estudio y una seria información sobre estos fármacos. La paciente tiene que saber que otras opciones tiene. Actualmente se está abusando de ello y con la falta de educación afectivo sexual y sin ninguna información la juventud está

prescindiendo del preservativo con las graves consecuencias del gran aumento de las enfermedades de transmisión sexual.

- Leyes específicas, y la obligatoriedad en su cumplimiento, para evitar la violencia obstétrica. Con información exhaustiva a las futuras madres de sus derechos y libertades a la hora de tomar las decisiones respecto al parto, a la lactancia, etc.



## PROPUESTAS PARA LA LEY DE IGUALDAD

Abril 2021

### Grupo que realiza las propuestas

La Tribu de La Rioja es un grupo de lectura que se estableció hace tres años con encuentros mensuales alrededor de lecturas feministas abordando temas con perspectiva de género.

Como Club de lectura nos ofrecemos como colectivo para colaborar en la promoción de la igualdad desde el ámbito de la cultura, la educación y la participación ciudadana, principalmente.

### Propuestas por áreas temáticas

#### 1. CULTURA

- Creemos que la **Consejería de Igualdad** debería asumir la **función** de facilitar el contacto, el **encuentro** y **colaboración** entre asociaciones y colectivos que promuevan la igualdad para desempeñar acciones conjuntas y coordinadas, dotando de espacios y tiempo para dichas acciones.

#### 2. SALUD

- Adoptar una **perspectiva interseccional** para el desarrollo de los protocolos de actuación en ginecología (IVE, embarazos, salud sexual, ETS). Organizar **formaciones** específicas en esta materia para el personal del servicio de salud, especialmente ginecología.
- **IVE**: asimilar el protocolo del IVE a otros protocolos, como los de traumatología donde los pasos a seguir están pautados desde el propio servicio y los traslados se gestionan internamente, evitando costes extra a la paciente y haciendo un seguimiento del proceso.

#### 3. CONCILIACIÓN

- Medidas de **compensación** a las personas que reducen sus jornadas por cuidado de hijos o personas dependientes.
  - Dos cónyuges: un cónyuge compensa al otro.
  - Familias monoparentales: subvenciones similares a las familias numerosas.

#### 4. URBANISMO Y MOVILIDAD

- Necesidad de dotar a los espacios públicos y de trabajo de **espacios para el cuidado**: aseos (mixtos, no segregados), espacios para la lactancia.

## 5. EDUCACIÓN

- **Formación** al profesorado en coeducación y educación afectivo sexual **obligatoria**, mínimo de 10h/año.
- **Libros de texto y material** escolar: disminuir la brecha que existe en los **referentes** con una perspectiva interseccional. Establecer unos criterios para el uso de materiales y trabajar en proyectos como Women's Legacy (Ana López Navajas).
- Figura de una persona experta en **educación afectivo-sexual** en los centros o formación específica al personal orientador, jefaturas de estudio y equipos directivos.
- Incluir en la ley un plan estratégico o enfoque que ante todo defienda los DDHH y los haga prevalecer ante el PIN parental, proveyendo a la comunidad educativa de argumentos que vayan más allá del centro educativo, **apoyo institucional** a la red de centros a través de la legislación vigente y la agenda 2030.
- Creación de **grupos de trabajo** interdisciplinarios compuestos por docentes, personal de igualdad y de participación para la elaboración de guías didácticas que incorporen aspectos para promover la igualdad.

**Notas breves de la reunión de trabajo mantenida entre representantes de la Consejería de Igualdad, Participación y Agenda 2030 y referentes contra la VG de la Comisión Técnica contra la VG del Área de Salud de La Rioja para aportar a la futura Ley de Igualdad del Gobierno de La Rioja**

Lugar y hora de celebración: 24 de junio, de 13.30 a 15.30 en el CIBIR

Asistentes:

- Por parte de la Consejería de Igualdad, Participación y Agenda 2030: Consejera Raquel Romero; Directora General de Igualdad, Emilia Fernández y Directora General de Participación Ciudadana y Derechos Humanos, Sara Carreño.  
También está presente el Jefe de Gabinete de dicha Consejería y un técnico de comunicación.
- Por parte de la Comisión Técnica: Ana García, Manuel Olivares, Olga Martínez, Miren Edurne García, Teresa Zapatero, Dunia Montalvo y Toñi Aretio.

Desarrollo de la reunión:

Abre la sesión Raquel Romero explicando el objetivo de la reunión y el contexto y proceso de recogida de información para la elaboración de la futura Ley de Igualdad del Gobierno de La Rioja. A continuación, toman la palabra Sara Carreño para explicar los aspectos metodológicos y Emilia Fernández algunos aspectos de contenido y propuestas de cambio que se están articulando desde el Ministerio de Igualdad en relación a la Ley Orgánica 2/2010 de 3 de marzo, de salud sexual y reproductiva y de la interrupción voluntaria del embarazo en relación a la supresión.

Todas ellas señalan que el área de salud es prioritaria y es un objetivo básico incorporar la perspectiva de género en los planes y programas de salud. Ofrecen vías para aportar peticiones y propuestas a la futura ley. Proponen la necesidad de coordinación de las políticas públicas de manera intersectorial y la importancia de fortalecer las sinergias ya existentes para sumar esfuerzos en pro de la ciudadanía.

Desde el grupo de personas que integran la red de referentes contra la VG, se van exponiendo los siguientes temas:

- La importancia de tener presente el impacto grave que la VG ejerce en la infancia y adolescencia cuando sus madres son víctimas directas. La necesidad de ser escuchadas sus necesidades en los procedimientos judiciales, máxime cuando el vínculo con el padre-agresor es conflictivo. Surge el debate del interés superior del menor y las graves lagunas en torno a este tema. Se comenta la conveniencia de avanzar según requieran las necesidades de la infancia y adolescencia y organizar campañas y mensajes para formar e informar a la ciudadanía de que un maltratador no puede ser un buen padre y ello ha de condicionar los regímenes de visita.
- Se explica el Programa Somos, de educación afectivo- sexual y de prevención de la VG desarrollado desde la Subcomisión Joven de la Comisión Técnica en varios IES de La Rioja y el éxito de la evaluación del mismo desarrollado hasta la actualidad. Se insistió en la importancia de reforzar la coordinación con Educación e Igualdad en relación a este tema.

- Se plantea que a veces las leyes son demasiado garantistas con los derechos de las personas que perpetran los delitos, llegando tarde a proteger a las víctimas de los mismos y la conveniencia de arbitrar mecanismos más eficaces para proteger a las víctimas.
- La importancia de garantizar una representación equilibrada de ambos géneros en los puestos de responsabilidad de la administración sanitaria, así como en todos los grupos de trabajo donde se adopten decisiones y se planifiquen actuaciones.
- En relación a la IVE, se plantea la necesidad de articular medidas para garantizar a las mujeres afectadas el acceso a la IVE en La Rioja, sin tener que desplazarse fuera de la región.
- Se comentan las barreras de acceso al sistema sanitario que tienen las mujeres víctimas de trata para la explotación sexual que no tienen Tarjeta Sanitaria, con los problemas que supone para abordar situaciones muy delicadas y de cierta gravedad.
- Importancia de asegurar que toda la documentación del sistema sanitario (y resto de administraciones públicas) incorpore un lenguaje no sexista e inclusivo.
- La necesidad de desagregar los datos de prevalencias, patologías y, en general, toda la actividad asistencial sanitaria según sexo.
- Elaborar el presupuesto sanitario, y su evaluación, atendiendo al impacto de género. Para ello es imprescindible dar formación suficiente a las personas que desempeñen dichas tareas, así como instrumentos metodológicos adecuados.
- Incorporar la perspectiva de género en la atención sanitaria, garantizando la atención diferencial según sexo a las patologías que lo requieran.
- Necesidad de incorporar el concepto de salud integral, proceso en el que confluyen la biología, el contexto social y la experiencia subjetiva vivida. Con ello se logra además incorporar los determinantes sociales de la salud. Todo ello permite abordar los factores sociales y de vulnerabilidad psicosocial, de donde surgen muchas discriminaciones, desigualdades e inequidades, muchas de las cuales afectan a las mujeres.
- Incorporar el tema del reparto igualitario de los cuidados a personas dependientes (e independientes) que tanta sobrecarga genera a las mujeres, fuente prolífica de muchas patologías sanitarias en las mujeres.
- Abordar la situación del malestar psicosocial de las mujeres de manera integral, superando visiones excesivamente biologicistas, que aumentan la receta excesiva de medicación ansiolítica y antidepresiva para las mujeres afectadas.
- Necesidad de crear la Unidad de Género en Salud, dotada con profesionales suficientemente formadas para ello. En este punto se señala que hay varias profesionales sanitarias riojanas que han realizado el Diploma de Salud y Género impartido por la Escuela Nacional de Sanidad.
- Se habla del programa de Buen Trato que se va a impulsar desde la Comisión Técnica y cuyo objetivo es incorporar objetivos y actividades para incorporar el Buen Trato en diferentes programas de salud, diferenciando las necesidades según edad (embarazo y preparación al parto, salud infantil, adolescencia y juventud, edad adulta y edad avanzada).

Se concluye la reunión en medio de un animado diálogo que hay que interrumpir por la hora (15,30). Desde la Consejería de Igualdad, Participación y Agenda 2030 se anima a realizar las aportaciones por escrito a través de los canales de participación establecidos desde dicha

Consejería. Se insiste en que habrá más momentos de diálogo para incorporar propuestas desde Salud en el proceso de elaboración de la Ley de Igualdad.